

何嘉琪
Ho Ka Ki , Spike

停課的啓示：網上學習檢視與前瞻

聖公會諸聖中學
SKH All Saints' Middle School





何嘉琪老師 Hello! I'm Spike

spikeho0083@gmail.com



- 資訊科技主任/STEM統籌/資訊及通訊科技科主任
- 資訊科技教育領袖協會(AiTLE)執行委員會從屬委員
- ★ 獲香港大學國際傑出電子教學獎
1819電子學習金獎、STEM運算思維銅獎、1718電子學習銅獎
- ★ 全國青少年未來工程師博覽與競賽組委會 - 「優秀輔導教師」
- ★ 中國教育科學研究院 - 「國際優秀STEAM老師獎-三等獎」
- ★ STEM教育聯盟 - 「傑出科學教育創新導師」
- ★ Cospaces EDU Ambassadors

MAKE
YOUR
OWN
BUILDING.



ASAS ID SCHOOL
14 TAMMUN TAN



STEMLAB



實踐與 推行

首要是解決突發停課下，
學生「裝備」上的學習差異

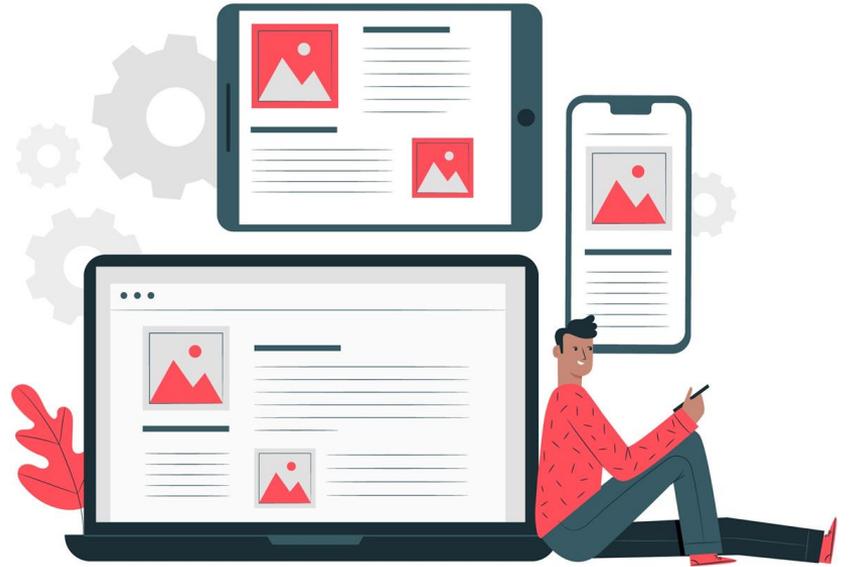
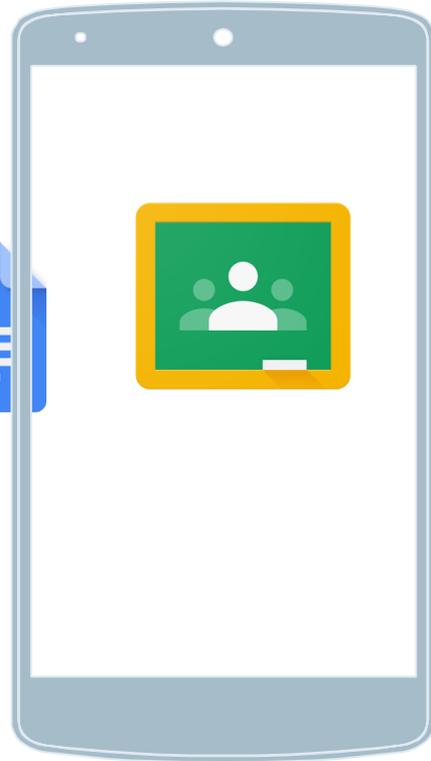
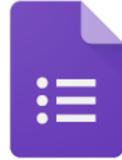


image: Freepik.com

- 了解學生家中設備: 寬頻連線及電腦不視為必備物品

實踐與 推行



改變教學模式，善用WEB-BASED電子學習工具

- 以不用安裝或者設有手機版本的電子學習Apps為優先
- 降低學生在遙距學習的門檻

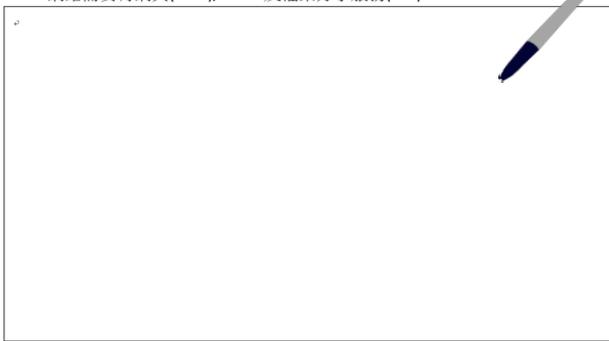
實踐與 推行

聖公會諸聖中學 資訊及通訊科技 ICT

姓名: _____ 班別: _____

1. 繪畫出一個網絡圖，要求如下。

- 網絡類型(客戶/伺服器網絡)。
- 存有兩個不同的網絡(學生網絡及老師網絡)，學生網絡及老師網絡可互相連接。(學生網絡及老師網絡共三部電腦)。
- 可連接互聯網。
- 網絡需要有網頁(WEB)/DHCP 及檔案分享服務(FTP)。



[網絡架設測試] Ch16 建網及互聯網基本認識 - 網絡設備應用

觀看影片一及二，回答以下問題

[網上授課影片]7 橋接器、路由器、調制解調器[11.min]

<https://drive.google.com/file/d/1z1PmXp1ps5l1zpkA88Gnrhych44f6ffid/view>

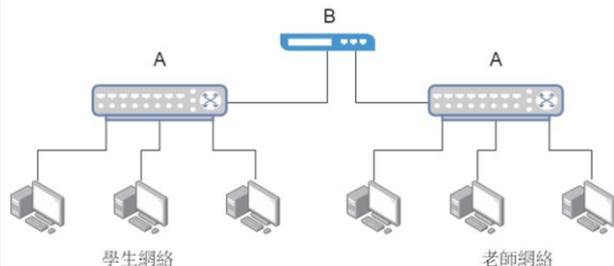
[網上授課影片]8 無線網絡通訊、服務集標識符、頻寬[23.12min]

<https://drive.google.com/file/d/1GhzrGuWfiaWYzclK90N9M4A48sxzccA/view>

筆記

https://drive.google.com/file/d/1GzEj_oVzB0751NGx7JeqggV0d7oovmA/view

小銘是諸聖中學的網絡管理員，保安理由，他將校內學生及老師兩個局部區域網絡分隔，辨識裝置A及B。



	集線器 (hub)	交換器 (switch)	路由器 (router)	無線網絡接連點 (AP)	調制解調器 (modem)	轉發器 (repeater)	橋接器 (bridge)	無線路由器 (wireless router)
B	<input type="radio"/>							
A	<input type="radio"/>							

- 傳統課業需要進化，打破學生的學習鴻溝

持續性 發展

製作具自動批改功能課業 培養個人化學習模式

聖公會諸聖中學2022 ICT

作業說明

學生的作業



截止日期: 2月17日

[重點概念測試]Ch 2 數據組織及數據控制

21分

HO KA KI 何嘉琪 2月11日 (上次編輯時間: 2月11日)

參考筆記, 完成以下題目

<https://drive.google.com/file/d/1EHwCYFYaCjCcXmmzY9pReYMH5B6bPSs/view>



[重點概念]Ch 2 數據組織及數...
Google 表單

課程留言



新增課程留言...



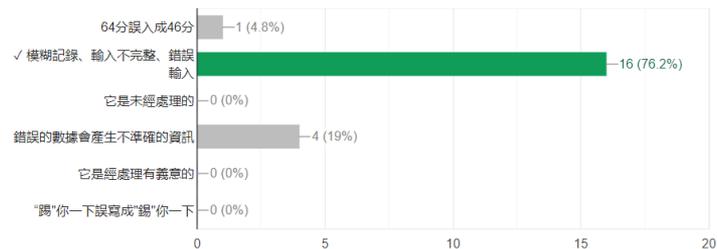
[重點概念]Ch 2 數據組織及數...



問題 回覆 21

無用輸入無用輸出(Garbage-In-Garbage-Out, GIGO)-錯誤來源三大種類

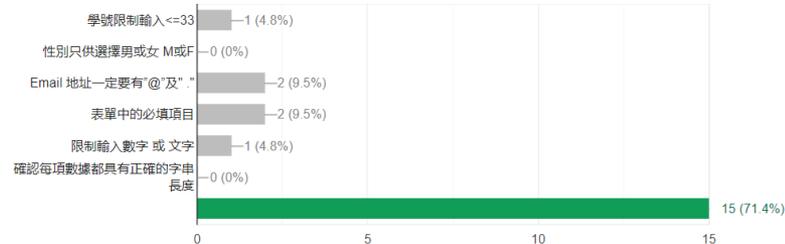
16 / 21 項正確回應



< 第 1 列: 數據源錯誤 >

數據控制(Data Control)-數據有效性檢驗

15 / 21 項正確回應



< 第 1 列: 數據有效性檢驗 >

規劃與設計

翻轉影片(預習) 及視像課堂兼備(處理學習難點)



- 傳統課堂模式難以1:1複製到遙距教學
- 影片長度在 2至30分鐘內



規劃與設計

避免令視像課堂變成單向的知識傳授，令學生覺得課堂沉悶，失去學習的動機。

- 強化學生之間生生互評及自我完善能力

聖公會諸聖中學2022 ICT 問題 學生的答案

發還 6分

用戶	內容	分數
CHEN		6
CHEN		6
CHEN	"DHCP可安裝在伺服器上@1分"	4
CHEN	"管理及無逐一設置"	4
CHIU		6
HE	"1.DHCP是一種網絡服務，可.."	4
HO	"不用手動輸入IP在哪裡???"	4
HUANG	"使IP地址變更自動化"	2
LU	"不用手動去操作電腦<錯，是.."	3
MAI		4
NG		4
Student0083 Student	"comment"	6
SUN	"不用逐步去派發IP <<< 派給.."	3
TAN	"部 not 步"	6
WONG		

2月15日

CHEN
DHCP是一種伺服器軟件，他安裝在伺服器上。作用是自動分配IP地址給不同的客戶。好處是不用手動分配而是自動分配IP地址從而令到效率提高。

← 回覆

2月15日

CHEN
DHCP是一種網絡服務。它的作用是設定IP派發的工作。好處是可集中管理IP的分配且能避免重複分配相同IP位址。

2 則回覆

HO KA KI何嘉琪 下午2:52
它的作用是設定IP派發給誰? 人?電腦?

HO KA KI何嘉琪 下午2:52
DHCP可安裝在伺服器上@1分

← 回覆

2月16日

CHEN
什麼是DHCP動態主機配置協定伺服器
作用:派發ip給服務區網絡電腦,集中管理
好處:管理員無逐一設置

← 回覆

2月17日

CHIU
DHCP是一種安裝在伺服器上的網絡服務/軟件
作用:DHCP伺服器可以自動派發IP地址給不同的電腦
好處:不用手動去設置IP地址,避免了出現相同的IP,提高工作效率,能更有效率的管理電腦

← 回覆

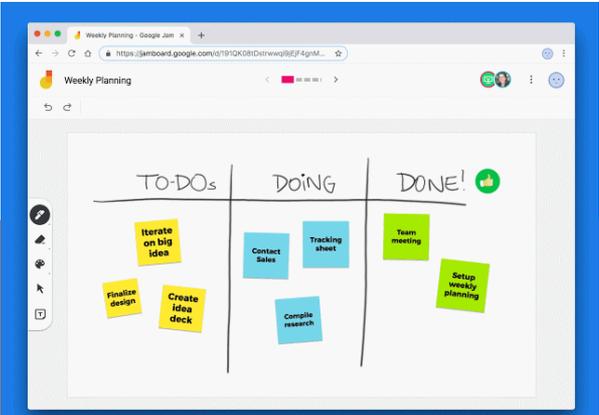
2月15日

HE
DHCP:DHCP是指動態主機配置協定伺服器。
作用: DHCP的作用是用來派發IP給在該網絡上的電腦
好處: DHCP的好處管理員無需因IP租約期滿而逐一設置,可集中管理IP的,更有效率且避免輸入錯誤。



規劃與設計

利用不同工具與學生互動，提升學習動機



VRAR文化導賞員

1/2

背景... 清除頁框

在 Jamboard 裝置中開啟

你的發明想達到什麼目的?

遊客的旅遊模式轉變

景點的導賞員的服務時間有限(甚至沒有導賞員)

有香港特色的景點 eg 和昌大押 彩虹村, 中文大學的合一亭, 港島西環碼頭, 灣仔舊警察總部 (大館)

利用手機以 VRAR 進行導賞, 因為人人都有一部手機

主要利用 VRAR 技術製作智能導賞, 解決導賞員不足的問題

導賞員都是義務性 現的遊客越來越多 導賞員無法應付太多的導賞

手機變成展示方式

好多地方沒有導賞員 e.g. 和昌大押

一個地方的文化傳承

達到宣傳的目的 eg.吸引不同地方的旅客來到香港

實踐與 推行

"電子學習的初心是「自主」
學習而不是「監督」學習"

2022 ICT 訊息串 課堂作業 成員 成績

+ 建立

Google 日曆 課程雲端硬碟資料夾

所有主題

Ch16 Google Han...

Ch16 建網及互聯...

考試

DSE MC題 QUIZ ...

Ch2 數據組織及...

Ch3 數字及字符...

Ch6 文書處理及 C...

Ch12 輸入及輸出...

公投，網上教學意向投票

無截止日期

20
已繳交

一星期一次網上視像授課	6
一課書完結後一次視像授課	7
影片授課	7

查看問題

- 聆聽學生意見，收取教學相長的效果。
- 給予學生自主空間，迎接未來個人化學習模式。

